

1. 学習計画

●動物の世界……………総5時間

- 1 動物の世界をのぞいてみよう…………… 1時間
- 2 魚のからだや行動を観察しよう…………… 2時間
 - (1) 何をどのぐらい食べているのか
 - (2) 魚たちが快適に生活するための工夫
- 3 まとめをしよう…………… 2時間

2. 指導過程

学習単位	個人	班	クラス	全体	研修室	要	不要	職員	要	不要
------	----	---	-----	----	-----	---	----	----	---	----

1 学習テーマ 「調べてみよう」

2 ねらい

魚の動きや口の形、生活環境を観察することにより、それぞれの魚の食性や環境への適応を理解させる。

3 活動計画……………2時間

時間(分)	内 容
10	1 マリンハンドブックの配付
90	2 館内の自由見学 <ul style="list-style-type: none"> (1) 班単位になって自由に見学する。 (2) 魚の生活環境や口、行動から何を食べているか想定する。 (3) 各コーナーの代表的な魚のエサについて記録する。 <ul style="list-style-type: none"> ① 海・生命の進化 →ヌタウナギ ② ふくしまの川と沿岸→ニッコウイワナ ③ 北の海の家獣 →セイウチ ④ 熱帯アジアの水辺 →アジアアロワナ ⑤ サンゴ礁の海 →キンメモドキ ⑥ オホーツク海 →オオカミウオ ⑦ 親潮水槽 →ニシン ⑧ 黒潮水槽 →アカシュモクザメ ⑨ ふくしまの海 →キアンコウ (4) 情報コーナーで調べる。

3. 参考資料

- 使用可能教材
- マリンハンドブック

■資料掲載頁

P40 ~ P64